**Звіт директора**

**Комунального закладу «Світловодська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради»**

**про діяльність протягом 2019-2020 н.р.**

Протягом навчального року здійснювала керівництво закладом освіти, організовувала його функціональну, соціально-побутову діяльність, забезпечувала виконання завдань закладу, передбачених чинними нормативно-правовими актами та Статутом закладу. Діяльність закладу була направлена на дотримання природо-охоронних, санітарних норм, правил пожежної безпеки. Протягом навчального року створювались безпечні умови перебування вихованців у закладі відповідно до стану здоров’я. Створювала безпечні умови праці працівникам закладу. Всебічно сприяла здійсненню впровадження в освітньому процесі законодавчої бази про освіту.

Комунальний заклад «Світловодська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» є закладом, який надає повну загальну середню освіту та створює для здобувачів освіти необхідні умови для здійснення освітнього, лікувально-профілактичного та реабілітаційного процесу.

У своїй діяльності КЗ «Світловодська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» керується Конституцією України, Конвенцією ООН «Про права дитини», законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про заклад загальної середньої освіти, Положенням про Спеціальну школу, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

Протягом 2019-2020 навчального року робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221 «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (для учнів 1-2 класів), постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти дітей з особливими потребами» (для учнів 3-4 класів), постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», листа МОН України 05.07.2019 № 1/9-425 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у спеціальних закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році», листа МОН України 05.08.2019 № 1/9-498 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», наказу Міністерства охорони здоров’я України від 20.02.2013 № 144 Про «Державні санітарні норми та правила «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», наказу МОН від 01.08.2018 № 831 «Про затвердження Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти» освітня програма початкової школи була розроблена на основі наказів Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 16.08.2018 № 917 «Про внесення змін у додатки наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814» (для 1-2 класів), від 25.06.2018 № 693 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (для 3-4 класів); освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) була розроблена на основі наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», освітня програма ІІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами була розроблена на основі наказу Міністерства освіти і науки України від 21.06.2018 р. № 668 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

Протягом навчального року в закладі було 14 класів. Загальна чисельність учнів становила 124 особи.

Навчання в 1-12-х класах проводилось за корекційною програмою загальноосвітнього навчального закладу для сліпих дітей та зі зниженим зором, а в 4-Б та 7-Б класах – за корекційною програмою для дітей, які мають складні вади розвитку. Навчання незрячих учнів школи (5 осіб) проводилось за рельєфним шрифтом Брайля.

Навчання та виховання учнів сліпих та зі зниженим зором спрямовані на відновлення, корекцію та компенсацію пошкоджених або недорозвинених зорових аналізаторів. Вся робота в школі носить кореційно-реабілітаційний характер. Освітніми програмами передбачені години для проведення корекційно-розвиткових занять, а саме: лікувальної фізкультури, ритміки, корекції вад розвитку, розвитку мовлення, соціально-побутове орієнтування, орієнтування в просторі та додаткові години на освітній галузі, індивідуальні та групові заняття, які проводяться вчителями-фахівцями та дефектологами.

Виховних груп – 8.

Режим роботи закладу – цілодобовий.

Освітній процес в 2019-2020 н.р. забезпечували 33 педагогічних працівників із них:

* вища кваліфікаційна категорія – 6 осіб;
* І кваліфікаційна категорія – 19 осіб;
* ІІ кваліфікаційна категорія – 6 осіб;
* спеціаліст – 2 особи.

В закладі працює практичний психолог та соціальний педагог.

Чисельність педагогічних працівників, що мають дефектологічну освіту становить – 19 осіб, що складає 58 %.

Кількісний склад педагогічних і технічних працівників протягом навчального року становив 100% від кількості штатних одиниць за штатним розписом.

Протягом навчального року педагогічний колектив вирішував питання:

* забезпечення всебічного розвитку особистості здобувачів освіти;
* виховання громадянина України;
* виховання патріотизму, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
* формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості;
* виховання поваги до Конституції України, державних символів України,

прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;

* реалізація права на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших

громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я здобувачів освіти;

* створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу,

людину і суспільство;

* створення умов для забезпечення реалізації права дітей, які потребують

соціальної допомоги, на загальну середню освіту;

* створення належних умов для цілодобового режиму роботи;
* надання здобувачам освіти можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб;
* забезпечення умов для оволодіння практичними уміннями і навичками

наукової, дослідно-експериментальної діяльності;

* виховання любові до праці, забезпечення умов для їхнього життєвого та

професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору майбутньої професії;

* забезпечення у освітньому процесі системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів.

Навчальні заняття організовувались за семестровою системою: І семестр – з 02 вересня до 27 грудня 2019 року, ІІ семестр – з 13 січня до 29 травня 2020 року. Впродовж навчального року для учнів проводились канікули: осінні – з 28 жовтня до 03 листопада; зимові – з 28 грудня до 12 січня; весняні – з 23 березня до 29 березня (під час карантину).

З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (СОVID-19) відповідно до рекомендацій МОЗ України з 12.03.2020 року був введений карантин.

Освітній процес під час карантину з 12.03.2020 року здійснювався за дистанційною формою навчання керуючись листами Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», (наказ по школі № 38 від від 18.03.2020 р. «Про організацію роботи закладу під час карантину» з яким ознайомлені всі педагоги закладу), наказ № 45 від 30.04.2020р. «Про проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року».

В умовах карантину в закладі було організовано дистанційне навчання з використанням різних платформ: Googleclassroom, Skype, Zoom. Завдяки чому здобувачі освіти проходили тестування за вибором вчителів та з урахуванням їх індивідуальних можливостей. Виконували письмові роботи, писали диктанти. Брали участь в онлайн-семінарах, різних формах роботи (захист проектів, читання з переказом, читання напам’ять). Широко використовувалися месенджери Viber, WhatsApp, Facebook. Не всі учні закладу мали технічні засоби навчання, доступ до мережі Інтернет, але педагогами застосовувався голосовий зв'язок та засоби поштового зв’язку. Результати оцінювання навчальних досягнень надсилалися в індивідуальному порядку повідомленням в одному з месенджерів або повідомлялися по телефону. Контрольні та підсумкові роботи проводились відповідно до загальношкільного графіку. Організація щоденної навчальної роботи проводилась згідно розкладу уроків.

Всі педагогічні працівники в організації та забезпеченні освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, у тому числі плануючи кількість та обсяг завдань та контрольних робіт, дотримувалися принципу здоров’язбереження, запобігаючи емоційному, фізичному перевантаженню учнів з особливими освітніми потребами. Враховуючи технічні можливості, забезпечували всім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією; проведенні окремих дистанційних консультацій для учнів, які хворіли або перебували у режимі самоізоляції.

Дистанційне навчання проходило з запровадженням партнерства, співпраці з батьками, надання їм консультативно-методичної допомоги з метою сприяння їх активної участі в освітньому процесі. Від адміністрації закладу та педагогічного колективу висловлюю щиру подяку батькам за результативну співпрацю.

Перебування педагогічних працівників під час карантину в домашніх умовах мало і позитивні результати щодо вдосконалення фахового рівня. Зокрема, дистанційна форма взаємодії учасників освітнього процесу спонукала вихователів, класних керівників удосконалити свої вміння і навички в ІКТ. Більшість педагогів систематично брала участь в різноманітних вебінарах стосовно освітнього процесу та вивченні нормативно-правових засад педагогічної діяльності.

У 2019-2020 навчальному році заклад працював над проблемною: «Особливості організації освітнього процесу в сучасній школі». Вирішення поставленого перед колективом завдання можливе лише розвитку професійної компетентності вчителя. Виходячи із сучасних вимог основні шляхи розвитку компетентності педагога є робота в методичних об’єднаннях. Головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги педагогам у процесі розвитку їхньої майстерності, удосконаленню професійних знань, навичок і умінь.

У системі методичної роботи КЗ «Світловодська спеціальна школа КОР» передбачені різні форми роботи: педагогічні ради, семінари, інструктивно-методичні наради, наради при директорові та заступниках. Протягом навчального року було проведено 8 педагогічних рад(вZoom – 2 в період карантину).

Деякі питання, які були заплановані, але розглянуті на педагогічних радах не вповному обсязі в зв’язку з карантином, розглянуться в наступному навчальному році. Доопрацювання заплановано на І семестр 2020-2021 навчального року.

Протягом 2019/2020 навчального року під контролем адміністрації закладу було питання навчання та виховання здобувачів освіти. Відвідані уроки, самопідготовки та виховні заходи показали, що вчителі та вихователі мають добру науково-теоретичну підготовку, володіють методикою викладання предметів, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою з формування практичних вмінь та навичок. Використовувались різні методи та сучасні форми навчання, що активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню в них інтересу до вивчення свого предмету, працюють над розвитком логічного мислення, зв’язного мовлення. Вміло створюють оптимальні психолого-педагогічні умови для здійснення особистісно орієнтованого підходу в процесі навчально-виховної, корекційно-відновлювальної, реабілітаційної роботи з учнями різних нозологій. Проводячи індивідуальну та диференціальну роботу з учнями вчителі сприяють збереженню та зміцненню здоров’я учнів школи. В закладі створені умови для самостійної роботи вчителя, його методичного росту, новаторського підходу в системі роботи з учнями. Має місце широке використання новітніх освітніх технологій для реалізації науково-методичної проблеми школи. Цьому сприяли впровадження таких форм методичної роботи з педагогами, як створення проектів портфоліо, проблемних семінарів-практикумів, круглих столів, конференцій, педагогічних читань.

Цього навчального року педагогічними працівниками були проведені Тижні знань:

* 1. Тиждень природничо-математичних наук;
  2. Тиждень предметів гуманітарного циклу;
  3. Тиждень початкових класів «Нова українська школа – новий зміст освіти»;
  4. Тиждень фізичної культури, спорту та здорового способу життя;
  5. Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності:
* Тиждень безпеки дорожнього руху «Правила дорожнього руху знай - життя та здоров’я зберігай»;
* Тиждень на тему: «Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати»;
* «Здоров’я дітей – здоров’я нації»;
* «Щоб не трапилось біди, обережним будь завжди» (дистанційно);
* Рушаєш у дорогу чи далеку путь – про правила дорожні не забудь» (дистанційно).

В 2019-2020 навчальному році пройшли чергову атестацію слідуючі педагогічні працівники:

* Сіромаха З.С., вчитель географії;
* Лєтнікова О.Ф., вчитель початкових класів;
* Пономаренко В.М., заступник директора з виховної роботи, вчитель зарубіжної літератури;
* Добролевський С.А., вчитель математики;
* Іващенко С.А., вихователь.

Затверджений рішенням педагогічної ради план-графік проходження курсової перепідготовки педагогів на 2020 рік. Згідно плану з січня по травень місяць пройшли курсову перепідготовку за програмами КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. В. Сухомлинського»:

* Васильєва А.М., педагог-організатор;
* Кондик Т.В., вихователь;
* Єрмаш М.О., вихователь.

В закладі здійснювався тематичний, фронтальний, класно-урочний контроль. За рік контролювалося:

* результати проведення підсумкових контрольних зрізів;
* стан викладання предметів: інформатики, зарубіжної літератури, української мови та літератури, трудового навчання тощо;
* відвідування учнями школи;
* робота з учнями, схильними до правопорушень;
* робота гуртків, курсів за вибором;
* робота шкільної бібліотеки;
* якість харчування;
* робота медичних працівників;
* правильність ведення ділової документації;
* ефективність позакласної роботи в закладі з незрячими учнями;
* дотримання єдиного орфографічного режиму;
* контроль за роботою вчителів та вихователів, які атестуються;
* стан проведення самопідготовки;
* дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час уроків та виховних занять.

Результати контролю обговорювалися на засіданнях педрад та методичних об’єднань, нарадах при директорі, видавались накази по школі, ставились на контроль.

Проведений аналіз підсумків роботи закладу за 2019-2020 навчальний рік показав, що завдання відповідно до річного плану роботи КЗ «Світловодська спеціальна школа КОР» щодо навчання, виховання й розвитку, корекції учнів, в процесі педагогічної роботи в основному виконані. Всі заходи, які було заплановано провести в період з 12.03.2020 р. будуть виконані в 2020-2021 н. р.

Відповідно до наказу МОН від 30 березня 2020 року № 463, зареєстрованого Міністерством юстиції України 09 квітня 2020 року за № 333/34616, учнів 4-х та 10-х класів у 2019-2020 навчальному році звільнено від державної підсумкової атестації. Учні 12 класу будуть приймати участь в ЗНО.

Організація виховного процесу в 2019-2020 н.р. була спрямована на виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 17 грудня 2007 року № 1133. Відповідно до даної програми, у виховній системі закладу були реалізовані наступні функції:

* інтегрувальна (поєднання в одне ціле розрізнених, неузгоджених виховних впливів);
* розвивальна (удосконалення виховного процесу );
* захисна (надання психолого-педагогічної допомоги та підтримки учням у вирішенні життєвих проблем);
* корекційна (виправлення в учнів негативних якостей та рис, анти- та асоціальних проявів поведінки школярів);
* компенсаційна (надання можливості кожній дитині знайти своє «Я», реалізувати себе в творчій діяльності);
* реабілітаційна (робота з дітьми та учнівською молоддю з девіантною поведінкою, дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, інвалідами, учнями з неблагополучних чи неповних сімей).

У центрі виховного процесу ⎯ Людина як найвища цінність.

Зміст виховання полягає в ціннісному ставленні дитини:

* до суспільства та держави;
* до людей;
* до природи;
* до мистецтва;
* до праці;
* до себе.

Програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» впроваджується в освітній процес закладу відповідно до вікових особливостей та розумових можливостей учнів. Педагогічні працівники у своїй роботі з дітьми відійшли від застосування одноманітних інформативних технологій, а намагаються бути для своїх вихованців консультантами, прикладом для наслідування. Використання різноманітних форм роботи (диспут, етичний тренінг, ярмарок професій, конкурс, ділова гра, моделювання розвивально-виховних ситуацій, тематична дискотека, КВК, круглий стіл, аукціон, презентація, театральна студія та ін.) сприяє розвитку у здобувачів освіти логічного мислення, активізації пізнавальної діяльності, формування у дітей творчих здібностей та здатність самореалізуватися у суспільстві.

Для реалізації поставлених завдань педагогічними працівниками, педагогом-організатором, керівником гурткової роботи в закладі була спланована виховна робота за різними формами: концерти, конкурсні програми, лінійки, виставки, екскурсії, походи, експедиції, конференції, трудові акції, фронтальні бесіди, диспути та інші форми роботи.

В 2019-2020 навчальному році  питання виховної роботи вивчались і розглядались на засіданнях педагогічних рад, на нарадах при  директорі, на батьківських зборах,  засіданнях МО та оперативних нарадах класних керівників і вихователів.

Традиційними для нашого закладу стали такі заходи:

* Свято Першого дзвоника (педагог-організатор Васильєва А.М., керівник гурткової роботи Захарченко О.О.);
* Загальношкільне спортивне свято «Спорт єднає всіх» (вчителі фізичної культури Задніпрянець А.Д., Буша Т.Д., педагог-організатор Васильєва А.М.);
* Змагання «Тато, мама і я – спортивна сім’я» (інструктор з фізичної культури Кондик Т.В.);
* Конкурс малюнків до Міжнародного дня миру «Діти малюють мир» (педагог-організатор Васильєва А.М., вихователі Толкачова Т.В., Мініч О.І., Постова Л.І.);
* Святкування Дня працівника освіти (педагог-організатор Васильєва А.М., керівник гурткової роботи Захарченко О.О.);
* Спортивно-розважальне свято до Дня захисника України для учнів 5-12 класів «Сила, мужність та відвага», (вчителі фізичної культури Задніпрянець А.Д., Буша Т.Д.), для учнів 1-4 класів «Ну-мо, хлопці-козачата» (інструктор з фізичної культури Кондик Т.В., педагог-організатор Васильєва А.М.);
* Мовознавчий турнір до Дня української писемності та мови «Гра словами, гра в слова» (вчителі української мови Пономаренко С.О., Герасименко Н.А.);
* До Дня Гідності та Свободи виготовлення стіннівок на тему «Наш символ Гідності та Свободи» (педагог-організатор Васильєва А.М., учнівське самоврядування);
* До вшанування пам’яті жертв голодомору «Голод 33-го біль душі і пам'ять серця» (класні керівники та вихователі);
* Акція милосердя до міжнародного Дня Інваліда (педагог-організатор Васильєва А.М., керівник гурткової роботи Захарченко О.О.);
* Концертні програми до Дня Святого Миколая та Новорічного свята (педагог-організатор Васильєва А.М., керівник гурткової роботи Захарченко О.О., класні керівники, вихователі);
* Флеш-моб до Дня Соборності України «Україна - єдина від Заходу до Сходу» (педагог-організатор Васильєва А.М., класні керівники, вихователі);
* Святковий концерт до Міжнародного жіночого дня (педагог-організатор Васильєва А.М., керівник гурткової роботи Захарченко О.О.).

Відповідно до річного плану роботи під час карантину проводились онлайн наступні загальношкільні заходи:

1. Конкурс дитячих малюнків до Всесвітнього дня здоров'я;

2. Організація челенджу у групі Viber з учнями 1-12 класів "Спортивний виклик прийнято" до Всесвітнього Дня здоров'я;

3.Онлайн конкурс "Кольоровий тиждень";

4. Онлайн конкурс "Великодня саморобка";

5. Організація Всеукраїнського флешмобу "Підтримаємо лікарів";

6. Онлайн конкурсу до Дня сім "Найоригінальніше сімейне фото";

7. Фотоконкурс "Фото& селфі у вишиванках";

8. Онлайн свято Останнього дзвоника "Весело всміхається травень, бо скінчилась навчання пора!".

В закладі працює студія образотворчого мистецтва «Бджілки» та вокальний гурток «Дзвіночки» (керівник гурткової роботи Захарченко О.О.). Діти, які відвідували заняття в студії образотворчого мистецтва «Бджілки» брали участь в обласних конкурсах дитячих малюнків.

«Щаслива дитина – квітуча країна» .

За результатами роботи отримали дипломи та грамоти Білевич З., Павлюк Є., Нищева Д., Ткач В., Привалова В., Бойчук Я.

«Охорона праці очима дітей».

Відзнаки отримали Яблочков А., Поливода М., Черненкова Є., Вінников М., Астахов Д., Бондаренко Б., Бесараб С.

Учні старших класів під керівництвом вчителя біології Мацук Л.О. брали участь в конкурсі есе, коміксів та проектів на екологічну тематику (ІУ екологічний форум) учень 11 класу Бойчук Ярослав отримав подяку**.**

Під керівництвом вчителя математики Скосаря К.С. діти приймали участь в

конкурсах «Олімпіс 2020 - Весняна сесія»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учень** | **Клас** | **Нагороди** |
|  | | | |
| 1. | Телеуца Дмитро | 5 | грамота (iнформатика) |  |
| 2. | Хаддажі Раієн | 5 | диплом (iнформатика II) |  |
| 3. | Черненкова Єлизавета | 5 | диплом (iнформатика III), грамота (українська мова, математика, бiологія) |  |
| 4. | Міщeнко Софія | 5 | грамота (iнформатика) |  |
| 5. | Басараб Софія | 5 | грамота (iнформатика) |  |
| 6. | Андреєв Денис | 7 | грамота (iнформатика) |  |
| 7. | Яловська Діана | 9 | грамота (iнформатика) |  |
| 8. | Блажнов Олександр | 11 | грамота (iнформатика) |  |
| 9. | Лисенков Ярослав | 11 | грамота (iнформатика) |  |
| 10. | Шулєпова Марія | 9 | грамота (iнформатика) |  |

У 2019-2020 н.р. учні 4-А класу під керівництвом вчителя Борисової Ю.С. приймали учать в інтернет-олімпіадах від проекту «Всеосвіта» та «На урок».

В грудні 2019 р. учні пройшли інтернет-олімпіаду з курсу Народознавство» від «Всеосвіти», де учні зайняли I,II та III місця. Завдяки цікавому курсу діти закріпили знання про історичне минуле України, культуру українського народу, хат­нього інтер'єру та національну кухню.

У лютому 2020 р. діти прийняли участь у V Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок»  з таких предметів: Основи здоров’я, Трудове навчання, Математика, Українська мова та література, Інформатика. Учні отримали дипломи, подяки та сертифікати.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування.

Протягом багатьох років наша школа не просто існує, а живе цікавим життям, невпинно розвивається, прагне у майбутнє. У КЗ "Світловодська спеціальна школа КОР" розроблено чітку стратегію створення виховної системи, визначено основні шляхи її становлення, що впроваджується через учнівське самоврядування, роботу якого впроваджує в життя педагог-організатор Васильєва А.М.

Однією з умов успішної реалізації Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» є участь органів учнівського самоврядування в діяльності виховної системи школи. Оскільки, наш час потребує лідерів нової формації - людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно, у школі створено організацію учнівського самоврядування «Світловодські Соколята» – добровільну організацію учнів навчального закладу, яка забезпечує право і надає можливість в межах Статуту здійснювати регулювання і управління справами в інтересах учнів навчального закладу.

До шкільного парламенту обираються творчі, здібні, ініціативні учні, які користуються авторитетом серед своїх однолітків. Діяльність парламенту різноманітна і насичена. У центрі його уваги кожна ділянка роботи: чи то олімпіади, предметні тижні, родинні свята, чи то спортивні змагання, туристичні походи чи інші виховні заходи, які проводяться за участі членів самоврядування.

У навчальному році робота учнівського самоврядування в закладі була спрямована на реалізацію Статуту учнівського самоврядування. Згідно зі Статутом учнівське самоврядування школи, висловлюючи волю учнів, дбає про забезпечення прав і свобод людини, гідних умов життя, навчання, прагне зміцнення демократії, виховання відповідальності в учнів. Його мета – сформувати в дітях почуття господаря школи, класу, вміння співробітничати на принципах партнерства, гласності, демократизму. Президент правління органу самоврядування - Ревякін Ілля.

На початку року був розроблений та прийнятий план учнівського самоврядування. Також на початку року був обраний та затверджений новий склад учнівського самоврядування. Він складається з 4 комісій та президента учнівського Парламенту. У складі учнівського самоврядування діють такі комісії: організації та дозвілля, навчальна, розпорядницька, дисципліни та порядку. Члени учнівського самоврядування активно допомагали вчителям - предметникам у проведенні предметних тижнів, усіх загальношкільних заходів.

Протягом року спільними зусиллями педагогічного колективу та командою учнівського самоврядування організовуються та проводяться шкільні заходи, щодо розвитку соціалізації, комунікації, виховання та навчання учнів: спортивні змагання, різноманітні концертні та художні заходи, залучення до гурткової роботи. Згідно плану, щочетверга проводиться загальний збір лідерів та членів парламенту, на якому вирішувались робочі питання, розроблялись плани роботи на тиждень, підводились підсумки роботи, нагороджувались переможці.

Активно працює комісія дисципліни та порядку. Разом з навчальною комісією на чолі з Руженко Анастасією вони займаються організацією лінійок, підготовкою тематичних інформаційних виступів по групах до визначних дат (Тиждень правил дорожнього руху, День захисника України, Тиждень доброти, День толерантності, 16 днів проти насилля), займаються пропагандою здорового способу життя. Комісія дисципліни та порядку протягом навчального року стежить за чергуванням по школі, збереженням шкільного майна, збереженням підручників. Систематично проводяться рейд - огляди "Мій підручник", "Діловий стиль - це модно" "Моя найкраща спальня кімната", проведення контролю за поведінкою учнів у школі та за її межами.

Комісія організації та дозвілля організувала такі свята:

1. День знань.
2. День вчителя
3. День самоврядування
4. Допомогли в організації свята «День козацтва»
5. День доброти
6. День толерантності
7. Конкурс - акція "Годівничка для птахів"
8. Акція 16 днів проти насилля
9. День пам’яті жертв Голодомору
10. День Соборності України
11. День Гідності та Свободи
12. Свято Нового Року

Розпорядницька комісія організовувало випуск стіннівок, плакатів, газет. Так, до Дня вчителя проведено виставку плакатів «Вклонюся вчителю доземно», організовано виставку "Дари осені", організовувались фотозони та новорічна виставка поробок .

Військово-патріотичне виховання учнів є важливою ділянкою роботи учнівського парламенту школи. Даному напрямку роботи був присвячений тематичний період «Пам'ять про подвиг живе у серцях», протягом якого проведено виховні бесіди та організовано заходи.

Всі ці заходи сприяють формуванню громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, вихованню громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини.

Отож, робота шкільного парламенту у нашій школі налагоджена досить добре. Є надбання і помилки, з якими приходить досвід. Закладено підвалини великої справи – залучення учнів до участі у шкільних справах. Протягом року всі комісії органу учнівського самоврядування справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи із задоволенням брали учать в учнівському самоврядуванні, в організації колективних творчих справ. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Одним із завдань державної політики в галузі охорони дитинства є оптимізація умов перебування учасників освітнього процесу в закладі, попередження їх травматизму, виконання вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів в урочний та в позаурочний час у відповідності до чинного законодавства України. З метою реалізації даного аспекту роботи в закладі протягом навчального року здійснювався контроль за дотриманням вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони  праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ з реєстрацією у відповідних журналах.

Адміністрацією школи спільно з Шевченко Д.Ю., головним державним інспектором з нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки у Світловодському районі протягом навчального року проводились  відпрацювання дій контингенту учасників освітнього процесу у випадку виникнення пожежі та інших НС.

Постійна увага приділяється роботам по забезпеченню пожежної безпеки: зроблено заміри опору захисного заземлення та ізоляції електромереж, проведено періодичне обслуговування вогнегасників, всі шляхи евакуації підтримуються відповідно до вимог Правил пожежної безпеки.

Вчителями фізкультури та ЛФК (Задніпрянець А.Д., Буша Т.Д.,) вчителем ритміки (Васильєва А.М.), були розроблені комплекси фізичних вправ для учнів різної вікової категорії та з різними фізичними порушеннями. Ці вправи проводились з учнями в онлайн режимі під час карантину. Комплекси фізичних вправ були рекомендовані для самостійного їх виконання за участю батьків та рідних в домашніх умовах постійно. Також в рамках карантину вчителями фізкультури , ЛФК, ритміки були організовані перегляди он-лайн уроків для учнів всіх класів.

Над виконанням Національної програми «Діти України» працювала соціально-психологічна служба закладу (практичний психолог Андрущенко О.І., соціальний педагог Галицька С.М.). З метою розв'язання питання профілактики бездоглядності дітей, скоєння ними правопорушень, створення належних умов для їх фізичного, інтелектуального й духовного розвитку, виявлення та взяття на облік дітей, які потрапили в складні життєві обставини  працювала шкільна Рада профілактики правопорушень, спільно з класними керівниками, правоохоронними органами та органами місцевого самоврядування, впроваджуючи заходи, які сприяли усуненню вищезазначених проблем.

Практичний психолог Андрущенко О.І. та соціальний педагог Галицька С.М. протягом 2019-2020 навчального року працювали відповідно до річного плану роботи закладу, та їх планів роботи. Звіт про роботу соціально-психологічної служби заслуховувався на педагогічних радах, нарадах при директору, оперативних нарадах. Під час карантину надавалася психологічна допомога учасникам освітнього процесу. Проводився щотижневий дистанційний моніторинг щодо стану утримання, виховання та проживання учнів у сім’ях.

Медичне обслуговування вихованців спеціальної школи здійснюється медичними працівниками , які входять до штату закладу .

Два рази протягом навчального року проводилися поглиблені медичні огляди всіх дітей .

За результатами проведених медичних оглядів проводяться заходи лікувально-корекційного спрямування.

Всі діти, що мають вади зору і потребують оптичної корекції, забезпечувалися окулярами, а під час освітнього процесу мають змогу користуватися лінзами, лупами різних модифікацій та спеціальним офтальмологічним обладнанням.

Школа забезпечена необхідним медичним обладнанням для корекції основних вад розвитку, яке забезпечує специфічну медикаментозну терапію, спеціальну лікувальну фізкультуру, застосування відповідного обладнання з метою ранньої діагностики офтальмологічних захворювань:

* « Лазерний сканер СМ-4 »,
* « Лазерний сканер СМ-5 » - для стимуляції сітчатки ока;
* Апарат для масажу очей « Бриз »;
* Акомодаційна лінійка по Коваленку;
* Таблиця Сівцева – для визначення гостроти зору;
* Кварц, інгалятор та ін.

Санітарно-гігієнічний режим забезпечується оптимальним розподілом розумового та фізичного навантаження, навчальних занять і відпочинку, комплексом заходів з фізичного виховання та загартування, організацією раціонального харчування, профілактикою травматизму, дотриманням протиепідемічних заходів, вимог техніки безпеки.

У класах для дітей зі зниженим зором приділяється велика увага лікувально-профілактичній і корекційно-розвитковій роботі, спрямованій на максимальне збереження зору.

В закладі організовано 5-ти разове харчування яке повністю відповідає фізіологічній потребі дитячого організму у поживних речовинах та енергії відповідно до вікових особливостей. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах». У щоденному раціоні присутня добова норма молока, хліба, масла вершкового, фруктів, соків. Норми крупи, м’яса, риби, яєць, сиру, сметани, овочів коригувалися протягом 14-ти днів у повному обсязі вікової потреби дитини. Вся продукція, яка постачалась до закладу мала відповідні документи про їх якість.

Готуючись до початку 2019-2020 навчального року силами працівників закладу був здійснений косметичний ремонт всіх приміщень навчального закладу. Для доступності до закладу дітей з особливими освітніми потребами збудований пандус. Здійснена заміна світильників системи денного освітлення на енергоефективні у кількості 150 шт. Обладнано 12 робочих місць для учнів 1-го класу з урахуванням всіх сучасних вимог. Переобладнаний кабінет СПО. Для дотримання санітарних норм відбулася зміна постачальника теплової енергії, обладнана котельня для потреб закладу.

Для поповнення шкільної бібліотеки книгами шрифтом Брайля заклад працює з благодійною організацією «Фонд Родини Нечитайло» та МБФ «Здоров’я майбутнього». Протягом навчального року від зазначених організацій надійшла благодійна допомога у вигляді книжкової продукції на суму 19028 грн.

Для потреб закладу благодійниками придбано: паровий прес – 8910 грн, матраци ортопедичні 10 шт. – 14880 грн., ліжко металеве 10 шт. – 23850 грн., холодильник - 7380 грн., пральна машина - 7760 грн., комп’ютер-моноблок в комплекті - 14360 грн., мультимедійний проектор – 12999 грн., пилосос – 2960 грн., посуд - 4097 грн., сушка для білизни - 300 грн., бойлер – 2450 грн., СВЧ – 1650 грн., тостер – 400 грн., лавочки 15 шт. – 15130 грн., ємності для води та помпи – 1300 грн., спортивний інвентар - 6000 грн., вітаміни (Супервіт, Юнівіт) – 6543 грн.

Протягом навчального року адміністрація закладу постійно працювала над удосконаленням матеріально-технічної бази закладу, підтриманням її в належному стані що сприяло стабільній роботі закладу протягом навчального року.

Постійно проводяться роботи по ремонту сантехнічних приладів, дверей, столів, стільців, парт, шаф, в робочому стані постійно підтримуються внутрішні системи опалення, водопроводу та каналізації, електромережі, освітлення, холодильне обладнання.

У 2019 – 2020 н. р. під керівництвом вчителя Лєтнікової О.Ф. успішно працював шкільний сайт, на якому систематично висвітлювались проведені у школі заходи, організація дистанційного навчання під час карантину.

На початку 2020-2021 навчального року в 2-12-х класах буде проведено вхідне оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно. Під час календарно-тематичного планування на 2020-2021 навчальний рік в І семестрі буде передбачено суттєвезбільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік.

Щиро дякую всьому колективу закладу за злагоджену роботу протягом 2019-2020 навчального року.

Хочу висловити також велику подяку батькам, яким довелося під час карантину взяти на себе значну частину роботи, яку в звичайному режимі виконують вчителі школи.